المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ /   /   ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجرى التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز(NR)في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطا وأيها اقل نشاطا ؟

Zn + $MgSO_4$ ⟶ ....+............................

العنصر الأكثر نشاطا.............................. العنصر الأقل نشاطا.................................

Zn + HCL ⟶ ....+............................

العنصر الأكثر نشاطا.............................. العنصر الأقل نشاطا.................................

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة الثانوية الثانية نظام المقررات	الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ	المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٤٥دقيقة التاريخ : / / ١٤هـ

♥**اسم الطالبة :** .... ♥**الشعبة:** ....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/ ١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ و العوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟









....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح" "بنيتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤ هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١-صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقيه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمريه في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو ....

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟ ....

٢- صنفي أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟ ....

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة الثانوية الثانية نظام المقررات	الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ	المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٤٥دقيقة التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢جم من كلوريد الصوديوم و٢جم من الرمل وضعيها في كاس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

....

ب-قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبار مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

....

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟ ....

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

أكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتيها لفصل المخلوط ؟

....
....
....
....
....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

....
....

س٢/أكملي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

١-إذا لامست مادة كيميائيه عينيك أو جلدك يجب ....

٢-عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه.. .

٣-يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ....

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١ـصبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي أليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢ـصبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

$NaOH + HCL \longrightarrow$ ....+.................................... نوع التفاعل ------

$BaCL_2 + Na_2SO_4 \longrightarrow$ ....+.................................... نوع التفاعل ------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن واكتبي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟

Zn + HCL ⟶ ....+..................................

Cu + HCL ⟶ ....+..................................

أي الفلزان Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ ---------------------------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام ١٤ هـ (   )

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ....   ♥الشعبة: ....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبار مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبار المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبار المدرج معا	
كتلة ٢٥فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

....

لماذا يعد عدد افوجادرو صالحا لعد الذرات؟

....

س٣/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ....

لاتضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى ....

س٤/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكملي الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول = ...

س٢/اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

....

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥**اسم الطالبة :** .... ♥**الشعبة:** ....

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكملي الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم = ...

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

---------------------- ---------------------- ----------------------

اكتبي أسماء الأدوات التالية؟ ....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق ....

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.. .

س٢/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لاترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى ....

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة ....

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

....

س٤/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية / نظام المقررات

الإختبار العملي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(   ) لعام ١٤هـ

المادة : كيمياء (١)
الصف : الأول ثانوي
الزمن : ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

اسم الطالبة : ....   ♥الشعبة: ....

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حراراتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
	درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)
درجة الحرارة الابتدائية		
بعد التسخين مدة دقيقة		
أطفئ الموقد		
بعد التبريد مدة 30 s		
بعد التبريد مدة 60 s		

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

س٤/ مامدلول رموز السلامة التالية؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : .... ♥الشعبة: ....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١ـصبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢ـصبي 3ml من محلول كلوريد الصوديم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3mlمن محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

Na_2CO_3 + HCL ⟶ ....+ .... + ... نوع التفاعل -----------

NaCl + AgNO3 ⟶ ....+................................ نوع التفاعل -----------

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"